Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio

Fase de Ensayo Didáctico

Presentado por:

Lcdo. Asdrúbal Jaimes

Rubio, octubre 2014

Contacto

Prof. ASDRUBAL JAIMES

asdrubaljaimes10.wordpress.com

Fase de Ensayo Didáctico:

DEFINICIÓN.

¿Qué es la Fase de Ensayo Didáctico?

Es una fase de la práctica docente que consiste en simulaciones didácticas hipotéticas para vincular al estudiante con su campo de trabajo; para que desarrolle y utilice habilidades y destrezas en la labor docente, mediante la aplicación práctica de los conocimientos teóricos logrados y adquiridos en las asignaturas de la especialidad elegida.

Fase de Ensayo Didáctico:

PROPÓSITO

Que el estudiante ejercite, desarrolle, corrija, consolide destrezas y habilidades docentes específicas del nivel y la especialidad a través del diseño, ejecución, planificación y evaluación de intervención didácticas en ambientes pertinentes con el fin fortalecer la formación personal y profesional compartida con el quehacer educativo.

Fase de Ensayo Didáctico:

OBJETIVOS

Consolidar en los estudiantes las habilidades y destrezas docentes en función a su especialidad.

Generar procesos didácticos que le permitan afianzar su compromiso con el quehacer educativo.

Demostrar habilidades y destrezas interactivas e innovadoras adquiridas para la enseñanza de los contenidos de su especialidad.

Fase de Ensayo Didáctico:

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

Comparar los diversos modelos educativos.

Elaborar diseños instruccionales con base a los programas educativos de las asignaturas de su especialidad y del nivel correspondiente (primaría, secundaria, técnica y Profesional).

Seleccionar las estrategias metodológicas con los programas oficiales del Ministerio del Poder Popular para la Educación, para la enseñanza de las asignaturas de su especialidad.

Aplicar a través de micro clases, el diseño instruccional elaborado.

Sustentar su práctica docente.

Fase de Ensayo Didáctico:

DESARROLLO.

En un semestre, quince (16) semanas, distribuidas así:

Cuatro (4) semanas donde se sugieren las estrategias metodológicas siguientes:

- Análisis y discusión de lecturas reflexivas sobre los modelos educativos, perfil del docente según su especialidad, otras a juicio del Asesor de la Fase.
- Análisis de los programas oficiales del M.P.P.P.E.
- Sugerencias para la planificación, recursos y estrategias de evaluación.

Ocho (8) semanas para la realización de micro clases en ambientes reales y simulados.

En atención al número de estudiantes se sugiere como mínimo tres (3) ejecuciones. Asesorías grupales e individuales.

Cuatro (4) semanas para realización de clases en situaciones reales.

- Elaboración de informe final experiencias en la escuela.

Plan de Evaluación

1,- Planificación Según Currículo Bolivariano	Indv.	15%	07-11-2014
2,- Planificación Según Currículo Básico 1997	Indv.	15%	21-11-2014
3,- Microclase (pizarra)		20%	05-12-2014
4,- Microclase (Rotafolio)		20%	16-01-2015
5,- Informe Final y sustentación Clase en la escuela		30%	06-02-2015

Honor de Ser Honesto

La honestidad es la marca del triunfador y la plusvalía que acompaña la felicidad.

Es armonía entre lo que se piensa, se dice y se hace.

Es ser justos, sinceros, voceros de la verdad y dignos de confianza.

Es un honor para quien quién lo profesa, dado que ningún legado es tan rico como la honestidad.